

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

« 26 » февраля 2025 г.

Приказ № 139-02



Протокол № 5

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

Разработчик:

Широков О.В., преподаватель истории АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ПК 3.1	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX – начала XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 20	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 22	Формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения
ЛР 23	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	108
в т. ч.:	
Основное содержание	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины «История России»:

Наименование разделов	Семес тр	Объем образователь ной программы	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
Раздел 1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития страны во второй половине XX века	1	24	18	6
Тема 1.1 Введение.	1	2	2	
Тема 1.2 Понятие новейшая история.	1	2	2	
Тема 1.3 Трудности в развитии советской экономике.	1	2	2	
Тема 1.4 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	2	2	
Тема 1.5 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. .	1	2	2	
Тема 1.6 Советское образование.	1	2	2	
Тема 1.7 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	4	2	2
Тема 1.8 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	2	2	
Тема 1.9 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	6	2	4
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века	1	44	32	12
Тема 2.1 Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990г). Процесс становления нового конституционного строя в России.	1	2	2	
Тема 2.2 Экономические реформы. Борьба с инфляцией 1992-1998г.	1	2	2	
Тема 2.3 Развитие политической системы. Многопартийность.	1	4	2	2
Тема 2.4 Общественно-политическое развитие России в 1994-1996г. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	1	2	2	
Тема 2.5 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	4	2	2
Тема 2.6 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	2	2	
Тема 2.7 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	2	2	
Тема 2.8 Система учреждений и органов ООН по правам человека.	1	4	2	2
Тема 2.9 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и проч.	1	4	2	2
Тема 2.10 Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	2	2	

Тема 2.11 Межнациональный конфликт в Чеченской республике в 1990 – 2009 гг.	1	2	2	
Тема 2.12 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2	2	
Тема 2.13 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	4	2	2
Тема 2.14 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	4	2	2
Тема 2.15 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	2	2	
Тема 2.16 Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	2	2	
Раздел 3 Перспективы развития РФ в современном мире	1	38	30	8
Тема 3.1 Перспективные направления развития РФ на современном этапе.	1	2	2	
Тема 3.2 Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	2	2	
Тема 3.3 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	2	2	
Тема 3.4 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	4	2	2
Тема 3.5 Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.	1	2	2	
Тема 3.6 Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.	1	2	2	
Тема 3.7 Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви.	1	2	2	
Тема 3.8 Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX, начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политического курса Путина.	1	2	2	
Тема 3.9 Территориальная целостность государства в современном международном праве и ее обеспечение в РФ.	1	4	2	2
Тема 3.10 Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020гг.	1	2	2	
Тема 3.11 Специальная военная операция.	1	4	2	2
Тема 3.12 Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.	1	2	2	
Тема 3.13 Противодействие стратегии Запада. Фальсификация истории. Возрождение нацизма.	1	4	2	2
Тема 3.14 Россия – страна героев.	1	2	2	
Тема 3.15 Кинология в современной России.	1	2	2	
Дифференцированный зачет		2		2
Итого		108	80	28

2.3 Содержание учебной дисциплины СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития страны во второй половине XX века	Содержание учебного материала:	24	ОК 1–7, ОК 9, ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15, 20, 22, 23
	Тема 1.1 Введение.	2	
	Тема 1.2 Понятие новейшая история.	2	
	Тема 1.3 Трудности в развитии советской экономике.	2	
	Тема 1.4 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	Тема 1.5 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Тема 1.6 Советское образование.	2	
	Тема 1.7 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Тема 1.8 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	Тема 1.9 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	Практическое занятие № 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2	
	Практическое занятие № 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала:	44	ОК 1–7, ОК 9, ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15, 20, 22, 23
	Тема 2.1 Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990г). Процесс становления нового конституционного строя в России.	2	
	Тема 2.2 Экономические реформы. Борьба с инфляцией 1992-1998г.	2	
	Тема 2.3 Развитие политической системы. Многопартийность.	2	
	Тема 2.4 Общественно-политическое развитие России в 1994-1996г. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
	Тема 2.5 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	

	Тема 2.6 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Тема 2.7 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Тема 2.8 Система учреждений и органов ООН по правам человека.	2	
	Тема 2.9 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и проч.	2	
	Тема 2.10 Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	
	Тема 2.11 Межнациональный конфликт в Чеченской республике в 1990 – 2009 гг.	2	
	Тема 2.12 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	Тема 2.13 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Тема 2.14 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Тема 2.15 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Тема 2.16 Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2	
	Практическое занятие № 4. Принятие новой конституции, ее историческое значение.	2	
	Практическое занятие № 5. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010гг.	2	
	Практическое занятие № 6. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР.	2	
	Практическое занятие № 7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Практическое занятие № 8. «Россия и НАТО: история отношений и современное состояние»	2	
	Практическое занятие № 9. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
Раздел 3 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:	38	ОК 1–7, ОК 9, ПК 3.1, ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15, 20, 22, 23
	Тема 3.1 Перспективные направления развития РФ на современном этапе.	2	
	Тема 3.2 Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Тема 3.3 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	Тема 3.4 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	

	Тема 3.5 Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.	2	
	Тема 3.6 Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.	2	
	Тема 3.7 Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви.	2	
	Тема 3.8 Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX, начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политического курса Путина.	2	
	Тема 3.9 Территориальная целостность государства в современном международном праве и ее обеспечение в РФ.	2	
	Тема 3.10 Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020гг.	2	
	Тема 3.11 Специальная военная операция.	2	
	Тема 3.12 Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.	2	
	Тема 3.13 Противодействие стратегии Запада. Фальсификация истории. Возрождение нацизма.	2	
	Тема 3.14 Россия – страна героев.	2	
	Тема 3.15 Кинология в современной России.	2	
	Практическое занятие № 10. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Практическое занятие № 11. Условия и факторы, имеющие влияние на территориальную целостность государства.	2	
	Практическое занятие № 12. Причины специальной военной операции.	2	
	Практическое занятие № 13. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО:		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: микро- и макроплакаты.
- комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 612 с.: - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.

Дополнительные источники:

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945- начало 20 века: 11-1 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - 2-е изд., обновл. Москва: Просвещение, 2023. – 341 с.

Электронные образовательные ресурсы:

4. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-moscow.ru/>)
5. Образовательно-издательский центр «Просвещение» (<https://prosv.ru/>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- основные направления развития ключевых регионов мира на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX – начала XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - умение выделять основные направления развития ключевых регионов мира на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.;	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - тестирование; - письменный опрос; - контрольная работа. Промежуточная аттестация: оценка устных ответов на дифференцированном зачете.